

**Prüfungstermin:** Dienstag, 11. Mai 2021

**Downloadtermin:** Montag, 10. Mai 2021 von 10.00 bis 12.00 Uhr

### **Informationen zum Inhalt der entschlüsselten Datei:**

Nach dem Entschlüsseln und Entpacken liegt ein Ordner vor, in dem sich die auf Seite 3 abgebildete Struktur befindet.

### **Informationen zur Vorauswahl durch die Kurslehrkraft**

Anders als bisher enthält in diesem Jahr jedes Aufgabenpaket drei Aufgaben. Den Prüflingen wird in jedem Fall die Aufgabe I vorgelegt. Von den Aufgaben II a und II b wählt die Kurslehrkraft im Vorfeld eine Aufgabe aus. Dafür erhält die Kurslehrkraft sowohl das Material für die Prüflinge als auch den Erwartungshorizont zur Einsicht. Den Prüflingen werden wie in jedem Jahr zwei Aufgaben zur Auswahl vorgelegt.

### **Weitere Informationen zur Vorbereitung bzw. Durchführung des Abiturs im Fach**

- **Farbdrucker** für einen Teil des Materials **erforderlich**.
- Grundsätzlich benötigtes Hilfsmittel ist ein Geodreieck.
- Zugelassene Hilfsmittel sind:
  - die für das Abitur eingeführte physikalische Formelsammlung,
  - die für das Abitur eingeführte mathematische Formelsammlung und
  - der eingeführte Taschenrechner.

### **Weitere Informationen zum Lehrermaterial**

- Der Erwartungshorizont wird den Schulen als interaktive pdf-Datei zur Verfügung gestellt. Durch Eingabe der jeweils erreichten Bewertungseinheiten und automatisierte Summenbildung kann für jeden Prüfling eine Anlage zum Textgutachten erzeugt und ausgedruckt werden.

### **Aufgabenpakete für das schriftliche Abitur auf erhöhtem Niveau im Fach Physik**

Es werden **drei** verschiedene Aufgabenpakete vorgelegt. Die Aufgabenpakete sind inhaltlich aufeinander abgestimmt. Sie enthalten je drei Aufgaben, von denen den Prüflingen zwei Aufgaben zur Auswahl vorgelegt werden. Die Kurslehrkraft wählt im Vorfeld zwischen den Aufgaben II a und II b aus. Den Prüflingen wird in jedem Fall die Aufgabe I vorgelegt.

Das Aufgabenpaket für die Schulen, die **nicht mit** einem für den Einsatz im Abitur vorgesehenen **Experimentierkasten gearbeitet** haben, enthält drei Aufgaben ohne Experiment, von denen den Prüflingen zwei Aufgaben zur Auswahl vorgelegt werden

Eine Schule, die den **Einsatz eines Experimentierkastens** im Abitur vorgesehen hat, verwendet sowohl das für diesen Experimentierkasten vorgesehene Aufgabenpaket als auch das Aufgabenpaket ohne Experiment. Die Prüflinge entscheiden spätestens bei der Anmeldung zur Prüfung, aus welchem Aufgabenpaket ihnen Aufgaben vorgelegt werden. Den Prüflingen, die sich für das Aufgabenpaket mit Experiment entschieden haben, wird eine Aufgabe mit Experiment und eine Aufgabe ohne Experiment vorgelegt, zwischen denen sie wählen müssen.

Ist in der Schule **mit mehreren Experimentierkästen** im Unterricht der Qualifikationsphase **gearbeitet** worden, entscheidet die Schule, welcher Experimentierkasten im Abitur eingesetzt wird.

### **Allgemeiner Hinweis zur Unterhaltung der Experimentierkästen**

Es wird darauf hingewiesen, dass in den Experimentierkästen enthaltene Bauteile nur unter Verwendung solcher Ersatzteile instand gesetzt werden sollten, die mit den Originalteilen in allen Eigenschaften übereinstimmen. Anderenfalls können, insbesondere nach unreflektiertem Ersatz optoelektronischer Bauelemente, Nachteile für Prüflinge dadurch entstehen, dass sie die erwarteten Messwerte nicht erzielen können.

### **Physik mit Experimentieren, Elektrizität**

Für jeden Prüfling der Prüfungsgruppe müssen während der gesamten Prüfungszeit ein Experimentierkasten, das erforderliche Multimeter, ein Steckernetzgerät oder ein Netzgerät zuzüglich Verbindungsleitungen zur Verfügung stehen.

### **Physik mit Experimentieren, Optik**

Für jeden Prüfling der Prüfungsgruppe müssen während der gesamten Prüfungszeit ein Experimentierkasten, das erforderliche Multimeter, das Netzgerät sowie insgesamt vier Verbindungsleitungen zur Verfügung stehen. Der Experimentierraum muss teil- bis vollverdunkelt sein.

